



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА

гр. Перник, ул. "Димитър Благоев" №147 тел./факс 076/ 69-91- 64

67-00-02 e-mail: csop_ Pernik@abv.bg

Утвърждавам:

Елизабета Миланова

Директор



**МЕРКИ И ПРАВИЛА ЗА РАБОТА В ЦСОП - ГРАД
ПЕРНИК ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА В
УСЛОВИЯТА НА COVID-19**

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящите мерки и правила имат за цел да ограничат разпространението на Covid-19 и заболяемостта сред учениците и персонала, работещ в ЦСОП.
2. Мерките имат за цел да регламентират условията и реда на провеждане на образователния процес в условията на Covid-19 в присъствена форма и в случай на необходимост, условията за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ВИРУСА

1. В ЦСОП се прилага задължителна изолация /отделяне/ и карантина за ученици и служители, заболели от Covid - 19 или били в контакт с болни лица.
2. В ЦСОП се въвежда носене на лични предпазни средства (маски или шлемове), както следва:
3. Задължително е носенето на маска или шлем в общите закрити части на учебната сграда – предверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, учителска стая – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица.
- 4 Педагогическите специалисти задължително носят маска или шлем по време на час.
5. Носенето на маска или шлем от учениците по време на час е по тяхно желание. Маските на учениците се осигуряват от родителите им. ЦСОП осигурява маски за учениците по изключение, когато е изгубена в рамките на учебния ден, когато се е скъсала и др.

В ЦСОП се извършва дезинфекция на повърхностите и проветряване, при следните условия и ред:

1. Всеки ден - преди началото на учебните занятия и след приключването им, се извършва влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки - подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, дръжки на прозорци, ключове за осветление, парапети,

компютрите /екран, клавиатура, мишка/, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия се увеличат до 4-5 пъти на ден.

2. Класните стаи и кабинетите, в които се провежда учебен процес, се проветряват по време на всяко междучасие.

3. На входа на ЦСОП и в коридорите се осигурява безконтактен дезинфектант, а в санитарните помещения топла вода и сапун за измиване на ръцете. Употребата на дезинфектант от учениците се контролира от учителите.

В ЦСОП се въвеждат следните **изисквания към спазването на лична хигиена:**

1. Редовно измиване и дезинфекциране на ръцете след всяко посещение на тоалетната, преди и след хранене, след отход на открито и/или физическа култура, при кихане и кашляне.

2. В началото на всеки час педагогическите специалисти напомнят на учениците да не докосват лицето, носа, устата и очите си.

В ЦСОП се въвежда следната **организация за спазване на правилата във връзка с епидемията:**

1. Госпожа Мария Спасова отговаря за цялостната организация и спазване на правилата, въведени във връзка с епидемията.

2. Дежурните учители следят за спазване на правилата при идване на учениците, през междучасията, в санитарните помещения и при напускане на училище.

3. Всички педагогически специалисти отговарят за спазване на правилата от учениците от техния клас както в учебни часове, така и в междучасията.

4. Учителите наблюдават учениците по време на час и им напомнят за спазване на правилата за безопасност, без това да е прекомерно и да води до нарушаване на учебния процес или да се всява страх у учениците.

5. Провежда се извънреден инструктаж преди започване на учебната година на целия персонал на училището, на учениците и се поставят информационни табла на входа на училището и коридорите за запознаване със здравните изисквания на външни посетители.

6. Провежда се подробен инструктаж на хигиенистите за дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ МЕРКИ

Класни стаи и организация на учебния процес:

1. Обучението на учениците се организира в класните им стаи като на всеки ученик е осигурен индивидуален чин и разстояние от 2 м. между чиновете.
2. През междучасията не се допуска влизане на ученици от различни класове в класните стаи на друг клас. Дежурните учители следят за спазване на това изискване.

Организация на вход, в коридори и стълбища:

1. В ЦСОП се създава организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите, като дежурните учители следят за спазването му.

Организация в междучасията и ползване на санитарните помещения:

1. С цел недопускане на струпване на ученици в коридорите се осигуряват дежурни учители в двата коридора и в центъра на сградата през междучасията:
2. Тоалетните се ползват свободно от учениците, като дежурните учители следят да няма струпване на ученици и да се осигури спазването на дистанция между тях.

Организация за ползване на двора:

1. За родителите се осигурява зона за достъп в двора и в близост до входа на сградата..
2. Допускат се в училището придружители на децата със СОП, при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.
3. Дворът се разделя на зони за ползване от отделните класове.
4. Не се допускат външни лица в двора на ЦСОП(доколкото е възможно) през почивните дни.

Правила за комуникация и ползване на учителската стая:

1. Ограничава се близката комуникация между учители и престоя им в учителската стая. При престоя си в учителската стая учителите спазват дистанция от 1,5 м. и носят защитни маски или шлемове.

2. Ограничава се комуникацията между родители и учители. През учебната 2020/2021 г. не се провеждат присъствени родителски срещи. Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства – телефон, имейл, видеоразговор и др. По изключение се провеждат индивидуални срещи и консултации, след предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.

Правила за комуникацията между РЗИ и ЦСОП:

1. Предварително се уточняват между училището и РЗИ телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции, когато е налице съмнение или случай на COVID-19 в училището.
2. Обсъжда се изготвянето на типови бланки, които да бъдат предоставени от РЗИ за улеснение на училището с цел да се подпомогне бързата и точна информация, която се изисква училището да подаде към РЗИ при съмнение или случай на COVID-19.

Възпитателни мерки:

1. Педагогическите специалисти провеждат периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата и личната отговорност на всеки един в условията на епидемия от COVID -19. Разговорите следва да имат за цел най-вече да напомнят на учениците да спазват и съблюдават правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за отговорно поведение към себе си и към останалите.
2. Напомня се на учениците да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.
3. Педагогическите специалисти дават личен пример на учениците за спазване на противоепидемичните мерки.
4. Поставят се на видно място – в коридори/класни стаи/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИ ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ
ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ /ОЕСР/**

В ЦСОП се създава следната организация при преминаване към обучение в електронна среда от разстояние:

1. Създават се групи за бърза комуникация (учители – директор, учители – родители, учители – ученици).
2. Определя се продължителността на електронните уроци в зависимост от възрастта и уменията на учениците.
3. Публикува се на училищния сайт брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет за запознаване на учениците:

Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа и с Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

6. Избират се начините, по които ще се осъществява обучението и комуникацията:

- Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки)
- Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)
- Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)
- Чрез предоставяне на материали на хартия

АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ /ОЕСР/

При ОЕСР учителят и учениците не са физически на едно и също място.

Обучението в ОЕСР се осъществява по реда, предвиден в нормативните документи и при изпълнение на заповедите на министъра на образованието и науката и на министъра на здравеопазването.

Решението за преминаване от присъствено обучение към ОЕСР се осъществява при нормативно установените условия и ред.

ОЕСР се осъществява от педагогическите специалисти.

В случаите, когато по решение на РЗИ учениците от отделна паралелка или няколко паралелки са поставени под карантина, паралелката/паралелките продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в ЦСОП. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено със заместващ учител.

При обявяване от компетентните органи на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства в населеното място, региона или цялата страна, учениците преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

В случай на необходимост на такъв ученик може да се предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

При невъзможност да се осигури за ученика наблюдение на урока на съответната паралелка, той може да се допусне за включване за наблюдение на урок на друга паралелка, а когато това не е възможно, училището организира предоставяне на материали на хартия в дома на ученика.

Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантиниран по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Посочените по-горе условия се отнасят и за този случай.

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕТО ЗА УЧЕНИЦИ С УСТАНОВЕН ПО-ВИСОК РИСК ОТ COVID-19

Когато обучението на учениците в дневна присъствена форма е невъзможно или нецелесъобразно по здравословни причини (заболявания, които не позволяват посещаване на училище или техните родители/настойници попадат в рисковата група за COVID-19) или не е предпочитано от родителите, училището осигурява алтернативна форма на обучение – *самостоятелна или индивидуална*. Формата на обучение се избира от ученика и/или неговите родители, при спазване на изискванията на нормативната уредба и в отделни случаи – след препоръка от Координиращия екип.

Общите условия за преминаване на ученик в задължителна училищна възраст от дневна в самостоятелна или индивидуална форма се свеждат до:

1. Наличие на здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, че ученикът не може да се обучава в дневна форма.
2. Здравословните причини, поради които ученик не може и не желае да посещава присъствена форма (в т.ч. и ако негов родител/настойник попада в рисковата група), се удостоверяват или с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия по реда на Закона за здравето, или за заболяванията, включени в Приложение № 2 от Насоките за работа на системата на училищното образование през учебната 2020/2021 г. в условията на Covid-19 с етапна епикриза от лекаря специалист, проследяващ заболяването на лицето.
3. Семейни причини (избор на родителите – допустимо условие за преминаване в самостоятелна форма, желание да завърши срока/годината в други срокове – допустимо условие за преминаване в индивидуална форма.
4. Наличие на специални образователни потребности или на изявени дарби.

Подготвителните мерки:

1. В ЦСОП се обособява стая за отделяне на ученик или лице с грипоподобни симптоми.
2. Организира се разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболявания.

3. Класните ръководители информират родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в ЦСОП включват:

При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Ученикът се отделя незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.

На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изяснява дали те ще приберат ученика от училище или той може самостоятелно да се прибере.

На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.

След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик:

1. Родителите задължително информират директора на училището, който незабавно се свързва с РЗИ и ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.

2. Ръководството на училището осигурява изпълнението на предписаните от РЗИ мерки.

3. Директорът инструктира всички контактни лица за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и че следва навременно да уведомят личния лекар при поява на тези

При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение:

Лицето незабавно се отделя и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането в дома му не е възможно в същия момент.

Избягва се физически контакт с други лица.

При възможност използва личен транспорт за придвижване.

Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за: последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.

Директорът на центъра предоставя на съответната РЗИ списък на учителите и децата/учениците, които са били в контакт с лицето, в съответствие с указанията на РЗИ.

Информират се родителите на децата/учениците, които са били в контакт с лицето.

След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие при спазване на изискванията от раздел Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек:

Лицето информира директора на ЦСОП, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в ЦСОП и в семейството.

Директорът на центъра предоставя на съответната РЗИ списък на учителите и децата/учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в ЦСОП, се разпореждат от РЗИ.

В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко групи, или на целия център.

Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната РЗИ в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

Учители-ръководители на групи и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват:

Осигуряване на защита на личните данни на учителите и децата/учениците и сигурността на информацията в електронна среда.

Събиране на база данни в ЦСОП с актуални профили и мейли на децата/учениците.

Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като сеприлага следният приоритетен ред:

- използване на единна платформа за ЦСОП;
- ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите-ръководители на групи и децата/учениците.
- прилагани приложения и начини за комуникация в групата.

Синхронизиране на използваните от различните учители-ръководители на групи платформи (при отчитане спецификата в дадено направление в центъра да използват единна платформа, която може да бъде различна от приетата на целия център ниво платформа).

Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:

- синхронно ОЕСР;
- асинхронно ОЕСР;

- редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР;
- алтернативни начини.

Определяне на екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и на организационен екип.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ВИРУСА

В ЦСОП се прилага задължителна изолация /отделяне/ и карантина за ученици и служители, заболели от коронавируса Covid 19 или били в контакт с лица, болни от вируса

В ЦСОП се въвежда носене на лични предпазни средства (маски или шлемове), както следва:

1. Задължително е носенето на маска или шлем в общите закрити части на учебната сграда – предверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, учителска стая – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица.
2. Педагогическите специалисти задължително носят маска или шлем по време на час.
3. Носенето на маска или шлем от учениците по време на час е по тяхно желание. Маските на учениците се осигуряват от родителите им. ЦСОП осигурява маски за учениците по изключение, когато е изгубена в рамките на учебния ден, когато се е скъсала и др.
5. В ЦСОП се извършва дезинфекция на повърхностите и проветряване, при следните условия и ред:
 1. Всеки ден - преди началото на учебните занятия и след приключването им, се извършва влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки - подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, дръжки на прозорци, ключове за осветление, парпети, компютрите /екран, клавиатура, мишка/, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия се увеличат до 4-5 пъти на ден.
 2. Класните стаи и кабинетите, в които се провежда учебен процес, се проветряват по време на всяко междучасие.

3. На входа на ЦСОП и в коридорите се осигурява безконтактен дезинфектант, а в санитарните помещения топла вода и сапун за измиване на ръцете. Употребата на дезинфектант от учениците се контролира от учителите.

В ЦСОП се въвеждат следните **изисквания към спазването на лична хигиена:**

1. Редовно измиване и дезинфекциране на ръцете след всяко посещение на тоалетната, преди и след хранене, след отдых на открито и/или физическа култура, при кихане и кашляне.
2. В началото на всеки час педагогическите специалисти напомнят на учениците да не докосват лицето, носа, устата и очите си.

В ЦСОП се въвежда следната **организация за спазване на правилата във връзка с епидемията:**

1. Госпожа Мария Спасова отговаря за цялостната организацията и спазване на правилата, въведени във връзка с епидемията.
2. Дежурните учители следят за спазване на правилата при идване на учениците, през междучасията, в санитарните помещения и при напускане на училище.
3. Всички педагогически специалисти отговарят за спазване на правилата от учениците от техния клас както в учебни часове, така и в междучасията.
4. Учителите наблюдават учениците по време на час и им напомнят за спазване на правилата за безопасност, без това да е прекомерно и да води до нарушаване на учебния процес или да се всява страх у учениците.
5. Провежда се извънреден инструктаж преди започване на учебната година на целия персонал на училището, на учениците и се поставят информационни табла на входа на училището и коридорите за запознаване със здравните изисквания на външни посетители.
6. Провежда се подробен инструктаж на хигиенистите за дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори.